

4-2 發展多元創新志願服務方案

歸仁國中致力於營造多元且富有教育意義的志願服務學習環境，積極推動高齡志工與學生志工共融參與的服務模式，讓學生在實作中學習責任與付出，從中培養助人為善的品格與公民素養。高齡志工憑藉著豐富的人生歷練與穩重特質，不僅支援校內各項活動，更在陪伴與潛移默化中成為學生的重要榜樣；而青年學生透過參與校園實際服務，則學習合作、同理與關懷，展現青春活力與社會責任感。

因應十二年國教免試入學中「多元學習表現」之採計，本校於寒暑假期間亦規劃實施學生志願服務學習活動，服務項目包含教室與校園環境整理、資料彙整與教科書分類等，內容多元且具實用性。學生需完成家長同意程序並依規定進行簽到與簽退，服務時數經學校認定表現良好後，即可核發志工服務證明。

透過此計畫，不僅讓學生有機會貢獻校園與社區，更藉由實際行動體會服務的價值，啟發對生命與社會的關懷，落實五育並重的全人教育目標。歸仁國中期待透過持續推動服務學習，引領學生在成長過程中，成為具備責任感、同理心與行動力的新世代公民。

臺南市立歸仁國中 113 學年度發展多元創新志願服務方案照片

支援學校活動名稱:學生志工協助學校資源回收作業

服務地點:班級教室、資源回收室



學生志工協助學校資源回收作業

歸仁國中落實資源回收，各班於週二、五將分類物送至回收室，由學生志工協助接收與整理。學生掃地時能正確分類，並因老師宣導而提升環保意識，共同為地球盡心力，實踐愛護環境行動。

臺南市立歸仁國中 113 學年度發展多元創新志願服務方案照片

支援學校活動名稱:學生志工利用寒暑假返校進行打掃校園空間

服務地點:校園空間



學生志工利用寒暑假返校進行打掃校園空間

學生志工利用寒暑假返校投入校園打掃工作，清潔範圍包括會議室、教室走廊、樓梯間及水溝清淤等，服務內容多元，展現高度責任感與團隊合作精神，共同維護整潔美麗的校園環境。

支援學校活動名稱: 學生志工參與「歲末送暖—愛在歸中，幸福一日捐」活動 113.12.27

服務地點: 活動中心

2024 年歸仁國中 & 安得烈食物銀行
「歲末送暖-愛在歸中 幸福一日捐」活動

好事
大家作伙做
幸福一起來

一、主辦單位: 臺南市立歸仁國民中學
協辦單位: 社團法人中華安得烈慈善協會

二、活動緣起:
社團法人中華安得烈慈善協會為協助弱勢家庭孩童安心成長，讓台灣孩童免於飢餓，成立「安得烈食物銀行」，並推動「食物銀行」勸募計畫。安得烈食物銀行113年度發放了69,559箱營養製化的食物箱，當中包括嬰兒、專案物資箱，以及罐頭、素食、長青、松柏食物箱，幫助6000個受助家庭。本校113年度歲末送暖、關懷弱勢幸福愛心活動，邀請校內師生及家長，協助推動「歲末送暖-愛在歸中，幸福一日捐」活動，為受助孩童募集愛心食物，使孩童們感受社會的溫暖，成為鼓勵受助孩童家庭重新站起的動力。

三、活動日期: 113.12.27【星期五】上午8時-10時。

四、活動地點: 學生活動中心

五、活動內容:

(一) 時程規劃:
(1) 113.12.20 分發班級活動宣導單。
(2) 113.12.27(五) 歸中幸福一日捐活動，請有意願捐贈食物的班級，在第一節下課時間將要捐贈之物資送至活動中心。

(二) 活動方式:
自由參加，以班級為單位，將全班的愛心物資一起送到【活動中心】，經由服務志工分類放置、清點、包裝，再分送受扶助之弱勢孩童。

(三) 急需募集項目:
(1) 袋裝沖泡包(穀粉/麥片) (2) 魚/肉鬆罐頭(250克上下)
※以上食物需有製造商標示有效保存期限需至少六個月以上(有效日期:2025年7月以後)。
※請勿提供易碎包裝，如玻璃罐、辣味食品、泡麵、臘瓜雞筋、太空包洋芋片、飲料。
※需為未開封、有中文標示之「不需要冷藏(凍)」食品。

六、活動回饋: 活動結束後，由安得烈慈善協會發給「班級感謝狀」以茲感謝。

七、預期效應:
(一) 透過本活動，使學生能對弱勢家庭的需要感同身受，除了能更懂得珍惜食物，體驗「絕比受更為有福」的生命教育，進而願意付出自己的愛心幫助其他人。

歸仁國中輔導室 敬啟



學生志工參與「歲末送暖—愛在歸中，幸福一日捐」活動

本校學生志工參與 113 年度「歲末送暖—愛在歸中，幸福一日捐」活動，協助整理、封箱並搬運物資至安得烈慈善協會台南辦事處。該協會推動「食物銀行」計畫，透過此次活動，學生不僅學習珍惜食物，並培養關懷弱勢的同理心與付出精神，幫助弱勢家庭，實踐生命教育。

支援學校活動名稱：「校園公園椅翻新」活動 113.9.30

服務地點：校園花園



學生志工參與「校園公園椅翻新」活動

為改善校園環境與提升休憩品質，本校推動翻新花園內公園椅計畫。透過現況評估、招募學生志工、選色設計及實地翻新，讓原本斑駁老舊的椅子煥然一新。活潑明亮的色彩增添校園朝氣，吸引學生使用、交流與放鬆。

學生志工在參與過程中不僅學習技能，也提升對公共設施的珍惜與責任感。此計畫展現色彩對環境氛圍的正向影響，激發師生參與校園美化的意願，為打造溫馨、友善的學習空間奠定基礎。