



台南市永康區復興國民小學

Fusing Elementary School, YongKang District, Tainan City

114 年度各運用單位推展志願服務績效評鑑

評鑑項目	二、志願服務運用及管理
評鑑指標	2-3 辦理志工在職、專業訓練等(3%)
本校成果	2-3 志工研習課程資料、照片、執行成果



本校辦理志工在職訓練及專業訓練
等包括：環保志工垃圾分類研習、交通導
護志工交通安全法規及手勢研習、圖書志
工職前訓練、伴讀志工研習、志工生命教
育成長團體讀書會…等。

※ 環保志工參訪南科管理局，深入了解垃圾分類及資源回收。

臺南市永康區復興國小志工在職專業訓練系列活動

愛地球環保家庭日-成果報告表

活動名稱	愛地球環保家庭日-環保志工研習		辦理學校	臺南市永康區復興國小			
活動場次	1 場	參與人次	男	20	女	40	
			合 計		60		
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他						
<p>執行成果概述：</p> <p>1. 在南科管理局透過「垃圾哪裡來」、「魔術師的魔法箱」、「魔術師變變變」等的課程進行，使學生們建立正確的環境保護教育認知，並且落實垃圾的分類及資源回收工作，培養垃圾減量節約能源之美德，進而將愛物惜福之經驗推廣至個人、家庭及社會。</p>							
<p>效益評估：(學員回饋意見等)</p> <p>1. 使學員更加了解園區裡廢棄物的來源及種類並且認識科技廠廢棄物的處理過程。</p> <p>2. 原來廢棄物並不是我們所想的骯髒、沒有價值，只要處理得當，廢棄物也可以變黃金。</p> <p>3. 加強學員對於環保教育的認知，並且能夠確實做好廢棄物再利用及減量，進而達成節能減碳之美德。</p> <p>4. 科技進步之餘更需加強環保，而全民一起實踐將資源垃圾有效回收及再利用的行動，也能在日常食、衣、住、行中落實低碳生活。</p> <p>5. 提供家人共同完成一個活動的良好經驗，期能複製到其他生活面向，增進家人親密關係。</p>							
<p>檢討與建議：</p> <p>1. 此次環境教育之行，講師先進行環境教育相關知識的傳授、再實地走訪資源再生中心廢棄物處理場(了解垃圾處理方式和流程)，最後再讓學員們實地體驗再生紙手作體驗。是一場知識兼具參訪實作的戶外環境教育。</p> <p>2. 結合環保議題辦理親子活動，兼顧生活實用性與親子親密關係，很有意義，參與度也比較踴躍。</p>							
<p>其他：相關活動流程、課程內容及照片詳如附件。</p>							

臺南市永康區復興國小志工在職專業訓練系列活動
愛地球環保家庭日-成果報告表



管理局解說員帶著家長說明南科管理局的垃圾及水資源回收情形



講師帶著孩子說明南科管理局的垃圾及水資源回收情形

臺南市永康區復興國小志工在職專業訓練系列活動
愛地球環保家庭日-成果報告表



學生DIY再生紙製作，垃圾減量節約能源



學生作品集

※圖書志工由校內圖書館館長進行職前訓練。

臺南市永康區復興國小 113 年度志工在職專業訓練系列活動

圖書志工職前訓練-成果報告表



校內圖書館館長說明圖書歸類注意事項



校內圖書館館長說明圖書歸類注意事項

臺南市永康區復興國小 113 年度志工在職專業訓練系列活動

圖書志工職前訓練-成果報告表



圖書志工受訓結束，可以實際到場為小朋友借書服務。



圖書志工受訓結束，可以實際到場為小朋友借書服務。

臺南市永康區復興國民小學-志工進修研習課程活動成果

※臺南市永康區復興國小志工家長【生命教育成長團體】讀書會

壹、依據：

- 一、教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、提高教師、家長自我意識並強化其家庭角色之統整，促進親職教育能力，增進家庭帶給子女的幸福感。
- 二、增進教師、家長對生命教育的了解與體認，進而在教學及家庭中帶給孩子正向的力量與面對挫折的勇氣。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市德高國小
- 四、協辦單位：臺南市永康區復興國小

肆、辦理時間：113 年 11 月 5 日

伍、辦理地點：臺南市永康區復興國小書香園

陸、實施對象：臺南市各校教師、義工、家長。

柒、課程表：如附件一。

捌、實施方式：

- 一、邀請協辦單位：永康區復興國小志工團、家長會。
- 二、印發招生簡章：印製研習通知單，分發全校家長、義工團、退休教師共同參加。
- 三、開辦成長團體：申請開辦 15~30 人之成長團體。

四、聚會時間：團體聚會，合計 3 小時。成長團體相關課程由輔導室規劃辦理。觀賞主題影片，以導讀和討論方式，強化主題意識之功能。

玖、經費來源：由教育局補助 5,000 元。

壹拾、獎勵：依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」本權責辦理有功人員敘獎。

壹拾壹、本計畫陳臺南市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

(附件一)課程表

臺南市永康區復興國小生命教育家長成長團讀書會課程表

時間	內 容	備 註
8：30~8：50	報到	輔導室團隊
8：30~8：50	開幕式	杜雨霖校長
9：00~9：50	生命教育的意義與內涵	內聘講師
10：00~10：50	生命教育影片導讀	內聘講師
11：00~11：50	生命教育議題討論	內聘講師
11：50~12：00	閉幕式	杜雨霖校長

附表

教師及家長「生命教育成長團體」讀書會參考課程

課次	課目	備註
1	生命的意義與內涵	1. 團體形成與規範的建立 2. 關係的結構與知識的對話
2	生命逆境與親情	影片：我的名字叫可汗
3	父母角色與子女角色的互動	影片：天堂的孩子
4	婆媳相處與多元包容	影片：戀戀木瓜香
5	代間教養關係的發展	影片：鯨騎士
6	在生活與家庭中的運用	1. 綜合討論與分享 2. 團體結束與親職生涯的展開

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

【生命教育志工家長成長團體讀書會】活動成果報告表

計畫名稱	臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作-「教師及 志工家長生命教育成長團體讀書會 」	辦理地點	臺南市永康區復興國小書香園
參與對象	永康區復興國小教師、 志工團團員 、家長。	辦理期間	自 113 年 11 月 5 日起 至 113 年 11 月 12 日止
活動場次	2 場次	參與人次	60 人
成果報告	<input type="checkbox"/> 書面 <input checked="" type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		

執行成果概述：

◆活動目標

- (一)提高教師、家長自我意識並強化其家庭角色之統整，促進親職教育能力，增進家庭帶給子女的幸福。
- (二)增進教師、家長對生命教育的了解與體認，進而在教學及家庭中帶給孩子正向的力量與面對挫折的勇氣。

◆辦理單位

- (一)主辦單位:臺南市政府教育局
- (二)承辦單位:臺南市永康區復興國民小學

- ◆參加對象:永康區復興國小教師、志工團團員、家長。每場 15-30 人次，辦理 2 場次，共 60 人次參加。

◆辦理時間及活動內容：

課次	活動時間	課目	備註
1	113 年 11 月 5 日 (二)08:20~10:20	講座：生命教育的意義與內涵、生命教育影片導讀、生命教育議題討論	◎人生追求的是什麼？財富？健康？名利？亦只是平凡？ ◎勇於做自己，在每個人的生命歷程中，有多少比例是為自己而活。 ◎潛意識是什麼？值得深思及探討。 ◎一杯咖啡教你怎麼拿捏關係之間的自由。
2	113 年 11 月 12 日 (二)09:00~10:00	講座：生命教育影片導讀、生命教育議題討論、生命歷程溝通技巧在生活與家庭中的運用	◎人生追求自由，但因為接納、善待自己，因而創造更多的自由空間，因此，生命更美好。 ◎人生的美好在於自由、自在、自我實現。 ◎善用溝通技巧，讓自己在與家人的關係中保持互相尊重、不論是夫妻或是親子之間都是如此。

1. 本活動共舉行 2 場次，時數共 3 小時，參加的成員以本校志工團志工及家長居多，成員參與程度相當投入，活動講師則聘請本校志工陳科華心理師兼咖啡師及姚人傑獸醫師擔任，講師準備內容充分，語調幽默、循循善誘，學員投入其中。

2. 活動均依原訂實施計畫進行，活動發人深省，成員反應熱烈，均感深受啟發。

效益評估：

項目	內容(滿意度內容煩請以百分比呈現)	學員同意度				
		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
講座	課程內容豐富	95%	5%	0%	0%	0%
	講座表達生動活潑	100%	0%	0%	0%	0%
	啟發思考引導學習	100%	0%	0%	0%	0%
	個人學習收穫良多	100%	0%	0%	0%	0%
課程	課程內容契合講題	100%	0%	0%	0%	0%
	課程內容契合當前學生輔導問題	95%	5%	0%	0%	0%
	課程內容有助增進工作相關知能技巧	90%	10%	0%	0%	0%
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之品質	90%	10%	0%	0%	0%
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之創新	90%	10%	0%	0%	0%
行政安排	場地安排(含教室設施、輔助器材、住宿分配...等等相關設備)完善	100%	0%	0%	0%	0%
	手冊內容及提供資料豐富且完整	95%	5%	0%	0%	0%
	研習流程與整體時間掌控流暢	95%	5%	0%	0%	0%
	整體服務滿意度	100%	0%	0%	0%	0%

◆歷程評估：

1. 本活動方案之設計分二場次，總時數三小時，活動內容分別為：生命教育的意義與內涵、生命教育影片導讀、生命教育議題討論：生命歷程溝通技巧在生活與家庭中的運用，方案設計內容多元，但均呼應活動目標，也頗能激起成員的參與感。
2. 人生追求的是什麼？財富？健康？名利？亦只是平凡？勇於做自己，在每個人的生命歷程中，有多少比例是為自己而活。潛意識是什麼？值得深思及探討。一杯咖啡教你怎麼拿捏關係之間的自由。
3. 善待自己，生命更美好。人生的美好在於自由、自在、自我實現。讓自己放鬆，善用溝通技巧，讓自己在與家人的關係中保持互相尊重、不論是夫妻或是親子之間都是如此。
此次活動內容確實符合活動預期目標，能引領學員進入活動主題。方案之執行內容、執行方法及人力配置等均符應原計畫之規劃。

◆結果評估：

1. 此次活動方案，共辦理 2 場次，總時數 3 小時，參與人次達到 60 人次、參與的對象也符合原計畫，以永康區復興國小教師、志工團團員、家長為主要對象，活動經費使用達成率達 100%、方案執行的結果相當符合學習者的期待及需求。
2. 活動內容包括：生命教育的意義與內涵、生命教育書籍及影片導讀以及生命教育議題討論…等，相當多元廣泛。
3. 活動安排雖然是在平日上班時間舉行，但參與的家長及志工人數還是不少，部分沒有課的老師也都來參與，可見得活動的主題及內容(包括生命歷程探討及生命教育成長團體讀書會導讀，及溝通技巧)都是具有相當的吸引力，成員參加意願頗高。
4. 從學員的回饋單中，可以發現參與活動的家長對於這次活動均給予高度的評價，活動目標的達成率也幾乎百分百。
5. 透過分享、討論，讓成員省思自己的生命歷程及行為模式，也練習在團體面前表達並發表感受…這些都是生命的突破及成長。另外，人生追求自由，但因為接納、善待自己，因而創造更多的自由空間，因此，生命更美好。人生的美好在於自由、自在、自我實現。善用溝通技巧，讓自己在與家人的關係中保持互相尊重、不論是夫妻或是親子之間都是如此。

人生的美好在於自由、自在、自我實現，善用溝通技巧，讓自己在與家人的關係中保持互相尊重、不論是夫妻或是親子之間都是如此，有時候，一杯咖啡可以處理解決人生重大的生命課題。講師最後註解，為本活動畫下句點，學員們感受充實又滿足。

檢討與建議：

- ◆活動經費如果可以再充裕一些，應該可以讓主辦單位將活動辦得更豐富精彩。
- ◆相當具有意義的活動，內容能啟發思考引導學習，確實能讓與會的家長從活動中省思、成長，感到獲益良多。
- ◆雖然是在平常日辦理活動，但志工及家長的參與率仍相當高，每場次均達 30 人次以上，顯示活動具有吸引力。

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 【生命教育家長成長團體讀書會】活動成果



照片說明：張慧芬校長主持開場。



照片說明：講師說明生命教育主題。



照片說明：透過影片分享生命教育。



照片說明：講師與學員分享討論。



照片說明：講師引導分享及討論影片



照片說明：志工團團長總結活動。

臺南市永康區復興國民小學-志工進修研習課程活動成果

◎活動主題：113 年度「用同理心解鎖孩子的情緒」家長的情緒教養課

※活動通知單：

臺南市永康區復興國小 113 年度「用同理心解鎖孩子的情緒」家長的情緒教養課-通知單

親愛的家長：大家好！

您是否感到孩子的情緒難以捉摸，親子溝通有些困難呢。本校理解家長的需求，特別申請辦理「用同理心解鎖孩子的情緒」家長的情緒教養課程，希望協助家長學習覺察自己與孩子的情緒、善用溝通對話及處理人我關係之技巧，成為情緒輔導型的家長。誠摯邀請您來參與活動，課程時間及內容如下：

日期	時間(2小時)	課程內容	講師
4月9日(星期二)	09:00-11:00	情緒教養有妙方～情緒管理的心腦科學	外聘講師 蕭雅文
4月16日(星期二)	09:00-11:00	情緒教養三大心法(一)～教出安頓身心的好能力	外聘講師 蕭雅文
4月23日(星期二)	09:00-11:00	情緒教養三大心法(二)～教出處理情緒的好能力	外聘講師 謝玲玉

※活動對象：本校家長及志工（此活動對象不包含學生），每梯最多 20 名，以能連續參加者優先錄取。

※參加的家長，學校將於該當學生榮譽點數登錄 30 點。※愛的存款簿亦可登錄六小時學習時數。

※ 3 次活動皆全程參與者，另頒發精美小禮物。

臺南市永康區復興國民小學 校長張慧芬 敬邀

誠摯歡迎志工伙伴報名參加，感謝您。

欲報名參加的志工伙伴，請於 3/29 星期五前告知輔導室余主任，或請團長代為轉達均可，再次感謝。

臺南市家庭教育中心 113 年親職教育「用同理心解鎖孩子情緒」計畫 成果報告表

計畫名稱	113 年度親職教育「用同理心解鎖孩子情緒」計畫	辦理地點	臺南市永康區復興國小書香園
執行金額	新台幣貳萬叁仟元整	辦理期間	113 年 4 月 09 日(二)、4 月 16 日(二)、4 月 23 日(二) 09:00~11:00
對象	家長、教師及民眾	活動場次	3 場次
參與人次	男：12 人次；女：80 人次；合計：92 人次		
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表及流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 照片電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		

執行成果概述：

※活動目標：

- (一)協助幼兒期家長了解幼兒情緒發展及引導幼兒調節情緒之技巧，建立正向教養家庭，預防兒虐悲劇發生。
- (二)幫助學齡期家長學習覺察自己與孩子的情緒、溝通對話及處理人我關係之技巧，成為情緒輔導型的好家長。
- (三)提升青少年期家長情緒教養之能，引導孩子的情緒溝通、情感建立及連繫等能力，打造幸福、健全的家庭。

※辦理單位：

- (一)指導單位：臺南市家庭教育中心
- (二)主辦單位：臺南市永康區復興國小
- (三)協辦單位：社團法人臺灣芯福里情緒教育推廣協會

※辦理時間：

113 年 4 月 9 日、4 月 16 日、4 月 23 日，09:00~11:00，每次 2 小時。

※實施對象：

家長、教師及民眾，每梯最多 20 名，以能連續參加者優先錄取。

※辦理地點：

臺南市永康區復興國民小學書香園、視聽教室

※計畫內容：

日期	時間(2 小時)	課程內容(參考 111 年)	講師
4 月 9 日(星期二)	09:00-11:00	情緒教養有妙方 ~情緒管理的心腦科學	外聘講師 蕭雅文
4 月 16 日(星期二)	09:00-11:00	情緒教養三大心法 (一) ~教出安頓身心的好能力	外聘講師 蕭雅文
4 月 23 日(星期二)	09:00-11:00	情緒教養三大心法 (二) ~教出處理情緒的好能力	外聘講師 謝玲玉

※預期成效：

(一)家長能了解情緒教育對腦部發育的影響頗為巨大，並了解真正的教養價值是幫助孩子成為獨立自主，情緒調節良好的人；而非只將焦點放在學業上而已。

(二)家長能學習如何察覺自身的情緒與孩子的情緒，並知道如何幫助孩子學習察覺自己的情緒及察覺他人的情緒，進而調節自己的情緒，處理人我關係，找到解決問題的方法。

(三)家長學會與孩子對話的方法與技巧，並能協助情緒調節困難或發展遲緩的孩子學習自我安撫的技巧。

效益評估：**(請至少包含「歷程評估」及「結果評估」)**

※歷程評估：

1. 本次課程計畫內容包括：(1)情緒教養有妙方～情緒管理的心腦科學、(2)情緒教養三大心法 (一)～教出安頓身心的好能力、(3) 情緒教養三大心法 (二)～教出處理情緒的好能力。課程設計及規劃完整，達到提升青少年期家長情緒教養之能，引導孩子的情緒溝通、情感建立及連繫等能力，打造幸福、健全的家庭之目標。

2. 講師分別為蕭雅文諮商心理師及謝玲玉諮商心理師，兩位講師均是臺灣芯福里情緒教育推廣協會專業講師且具合格諮商心理師資格，具備專業能力，同時也有實務經驗，因此，除了學理的基礎之外，再加上講師本身的個案分享，頗能貼近學員的生活經驗，引起學員共鳴。

3. 方案設計是「臺灣芯福里情緒教育推廣協會」經由多年執行經驗後，所規劃出相當具有結構性的課程，再加上講師也是具有專業經驗，全程深入淺出，學員專注投入、獲益良多。

4. 除了既有課程之外，講師也讓學員書寫活動單及進行討論，成員發表熱烈、互動良好，上課氛圍輕鬆同時也專注投入。

5. 第三次上課前也利用時間播放「臺南市家庭教育中心形象片」，讓與會的學員更深入了解臺南市家庭教育中心的服務對象及服務內容，更了解家庭教育對大家的重要。

此次活動內容確實符合活動預期目標，能引領學員進入活動主題。方案之執行內容、執行方法及人力配置等也均符應原計畫之規劃。

※結果評估：

1. 此次活動共辦理 3 場次，共有大約 90 人次參與，參與的對象以本校學生家長及志工為主，均符合原方案計畫之規劃。

2. 活動經費使用達成率達 100%、方案執行的結果相當符合學習者的期待及需求。

3. 此次參與的學員，除了是孩子的父、母之外，也有一部份是孩子的祖父、母，參與的家長經由講師講解，均能了解情緒教育對腦部發育的影響頗為巨大，並了解真正的教養價值是幫助孩子成為獨立自主，情緒調節良好的人；而非只將焦點放在學業上而已。

4. 另一個重點是，參與的家長經由講師引導，漸漸能學習如何察覺自身的情緒與孩子的情緒，並知道如何幫助孩子學習察覺自己的情緒及察覺他人的情緒，進而調節自己的情緒，處理人我

關係，找到解決問題的方法。。

5. 還有一項效益是，參與的家長學會與孩子對話的方法與技巧，並能協助情緒調節困難或發展遲緩的孩子學習自我安撫的技巧。

此次活動，具有完整的活動設計，加上講師專業引導、學員專注投入學習，整體而言確實達成活動預期成效。

檢討與建議：

本次課程規劃為3場次，因為並非單次課程，且是規劃在平常日上課，因此，學校原本擔心家長的參與意願可能不高。但沒想到，報名人數達到30人之多，且幾乎都是3場次全程參與，因此參與總人次超過90人次，家長的熱情參與有點超乎預期，但也證明課程主題及內容具有吸引力，臺南市家庭教育中心的活動也是品質的保證，讓承辦學校及學員都有高度的信心。

其他：本成果報告表及照片10張請上傳至指定雲端。

備註：

- (1) 歷程評估：就方案之設計、規劃是否符合目標及專業要求？方案之執行內容、執行方法及人力配置等是否符應計畫之規劃？
- (2) 結果評估：活動方案辦理的場次、參與的人數、參與的對象等是否如原方案計畫之規劃？達成率如何？是否符合學習者的期待或需求？

臺南市永康區復興國小 113 年度親職教育「用同理心解鎖孩子情緒」計畫

成果照片 1



「臺南市家庭教育中心形象片」播放



「臺南市家庭教育中心形象片」播放



張慧芬校長親臨主持開場並介紹講師



張慧芬校長及講師暨全體學員合影，大家都非常專注聆聽及學習。



當孩子的身心被安頓了，理智與情緒才會進入整合狀態！



情緒處理，從自我覺察開始，積極聆聽，助孩子自我覺察。

臺南市永康區復興國小 113 年度親職教育「用同理心解鎖孩子情緒」計畫

成果照片 2



講師介紹參考書籍，並與學員討論互動。



設定明確的規範，並堅定溫和的徹底執行，孩子也比較能夠接受。



設定明確的規範，並堅定溫和的徹底執行，孩子也比較能夠接受。



精彩充實的課程即將結束，張校長特地來勉勵學員並分享學習成果。

臺南市永康區復興國民小學-志工進修研習課程活動成果

活動主題：113 學年度提升志工資訊知能研習-AI 人生

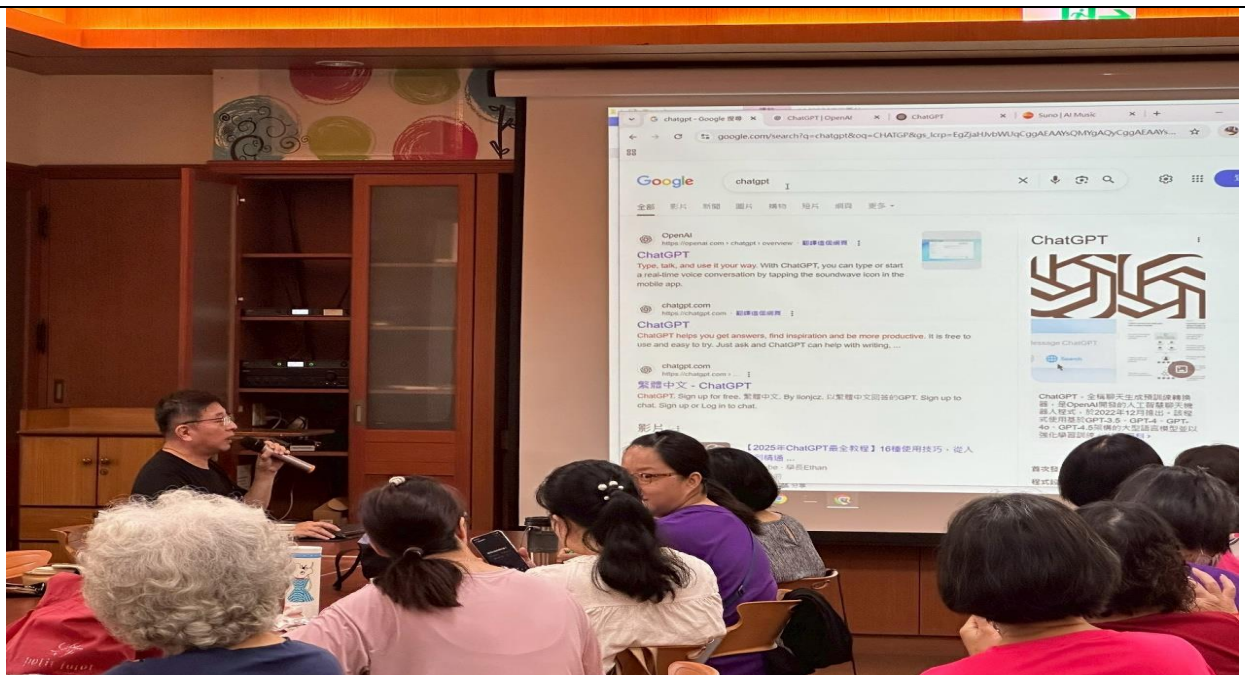
活動日期：113 年 12 月 24 日

活動地點：永康區復興國小書香園

活動說明：本校志工團伙伴，犧牲奉獻，全力支援學校所有活動盡心盡力。學校特申請辦理志工人工智慧專業知能研習，以提高志工家長資訊能力，更能將人工智慧運用在志願服務上，如圖書借閱線上服務及伴讀、共讀線上資源運用…等，頗符合資訊化人工智慧社會潮流。



113 學年度志工團資訊能力提升研習，-AI 與生活。



113 學年度志工團資訊能力提升研習，-AI 與生活。