



四、永康區大橋國小推動多元創新志願服務作為

2.發展多元創新志願服務方案(發展多元創新志願服務，如青年志工、企業志工、 志工家庭等，或時間銀行方案工作成效)：

本校積極推動多元且具創新性的志願服務方案，整合家庭、學校與社區資源，發展出「學生志工」、「企業志工」與「家庭志工」三大服務主軸，展現推動志工培力與社會參與的具體成效與創新精神。整體規劃周延，執行績效良好，預計可得 10 分。

(1) **附件 1-學生服務學習方案**：本校推動「多元志願服務學習方案」（參閱附件 1；P2-P4），分為在學小志工與寒暑假期間之假期志工(國高中以上學生志工)兩類型。在學學生透過導護、圖書借閱、環境清潔等服務任務，落實生活教育與責任感培養。假期志工以招募國高中以上學生參與校園清潔及行政協助，深化其公民素養與服務精神。

(2) **附件 2-企業志工方案**：推動「共育同行」企業志工方案（附件 2；P5-P6），透過家長會連結在地企業資源（如便當店等商號），實際參與校園活動支援與長期志工服務，成功建立「學校—家庭—社區」三方協作平台，強化社區支持網絡與志工永續投入。

(3) **附件 3-家庭志工方案**：透過「志溫馨相伴·家長志工協力方案」（附件 3；P7-P9），鼓勵家長與子女共同參與校務與志願服務，內容涵蓋課後陪伴、校園活動協助等，並結合讚美卡制度激勵學生與家長參與，提升親師合作與家庭支持教育力。

永康區大橋國小多元志願服務學習方案

執行單位：臺南市永康區大橋國民小學

執行期間：113 學年度

合作對象：本校高年級學生、假期志工(國中以上學生)



一、方案背景與目的

隨著品格教育及服務學習的重要性提升，本校推動「多元志願服務學習方案」，結合平時校園小幫手制度與寒暑假志工招募，提供學生有系統且具教育意義的服務學習機會，從實作中學習責任、合作與公民素養。

另考量小學生尚無志工紀錄冊制度，方案將以服務學習的教育本質為核心，鼓勵學生主動參與，促進其責任感、合作能力與公民素養；同時協助校園環境維護與行政工作，提升校務運作效率及校園整潔安全。

二、計畫目標：

- (一) 培養本校高年級學生主動服務的精神與態度
- (二) 建立國高中及大專學生良好的服務學習態度與經驗。
- (三) 協助學校維護整潔、友善的校園環境。

三、執行策略與內容：

(一) 招募對象：

- (1) 本校高年級學生（於學期間以小幫手身分參與）。
- (2) 國中、高中職及大專院校學生（以寒暑假期間為主）。

(二) 服務內容：

- 1. 在學學生：以擔任交通導護小幫手、圖書整理小幫手、環境維護小幫手為主。
- 2. 寒暑假期間國中以上學生志工：
 - (1) 校園環境清潔（走廊、教室、操場及公共區域清潔維護）。
 - (2) 各處室行政協助（文件整理、影印、資料歸檔等簡易行政工作）。

(三) 工作時間：

- (1) 在學學生：交通導護小幫手以放學後時間為主，圖書及環境小幫手則依學校排定時段彈性安排。
- (2) 國中以上學生志工：配合志工及學校排定時段(寒暑假)彈性安排。

(四) 志工時數核發：

- (1) 高年級學生小幫手：依服務表現發給「讚美卡」及「愛心服務獎狀」。
- (2) 假期學生志工：依實際工作時間及服務態度，核發志工時數並提供服務證明。

(五) 管理與督導：

- (1) 在學學生：由學務處統籌規劃與督導，志工團協助日常引導。
- (2) 假期學生志工：由總務處指定專人負責志工管理與工作協調。

四、預期效益

(一) 提升學生服務熱忱與責任感，培養良好公民素養。

(二) 促進學校行政效率及環境整潔，提升教學品質。

五、結語：本計畫透過小幫手及學生志工參與校園志願服務，協助學校完成交通、圖書整理、校園環境清潔與行政支援等實務工作並提升行政效率。同時，讓學生在實際服務過程中累積經驗，培養責任感與團隊合作能力，促進其自我成長與社會參與，期望學生能以積極態度投入志願服務，並持續將服務精神帶入日常生活。

六、113 學年度執行成果照片

說明	照片
交通小幫手 訓練課程	
環保小幫手 服務照片	

圖書小幫手
服務照片





溫馨相伴·家長企業志工協力方案

執行單位：臺南市永康區大橋國民小學

執行期間：113 學年度

合作對象：家長會、家長企業、社區企業商號等

服務對象：全校師生、家長、學區居民

一、方案背景與目的

志願服務的發展，不僅仰賴學校內部動能，更需連結社區外部資源共同投入。大橋國小歷年積極推動家長志工等多元志願服務，導入「企業志工」概念，不僅擴大服務人力來源，更能引入社會參與與教育資源，為校園注入創新與多元力量。

本計畫以家長會為橋樑，發展(家長)企業志工入校模式，創造「家庭—企業—學校」三方合作平台，落實教育共好。

二、計畫目標

(一) 擴展服務類型與專業層次，強化學校活動品質與支持力

(二) 深化親師合作關係，形塑共育文化與服務榮譽感

三、執行策略與內容

(一) 資源盤點與意願媒合：由家長會邀請調查家長職業背景與志工意願調查表，瞭解職業屬性、可投入時間與專業，如支援型(園遊會、校慶活動等)、長期型(故事組志工、行政協助)等。

(二) 活動設計與實施

1.活動協力：協助大型活動（如校慶、園遊會）或長期性支援（如行政協助、故事老師）。

2.志工感謝與表揚：提供感謝狀、志工服務證明，強化參與榮譽感。

(三) 推動與永續經營機制：年度成果彙整，供後續方案複製與擴充

四、預期效益：家長(企業)志工參與人數，年度累計 10 人以上投入校園志願服務

五、結語：透過結合家長會資源與企業背景，大橋國小期望讓家長參與教育現場，建構一個共學、共育、共榮的教育社群。

六、113 學年度執行成果照片：

本校家長會有數位成員已加入本校志工團，提供長期性志願服務；另部分家長為學校一日性活動志工，如本校家長會成員擔任 113 學年度 40 周年校慶暨運動會的一日志工。

說明	照片
----	----

113.10.04

透過家長會大會，邀請家長
參與學校活動
志工



114.03.22

家長會代表運
動會進場並擔
任當日活動志
工



永康區大橋國小「共育同行」家庭志工推動方案

執行單位：臺南市永康區大橋國民小學

執行期間：113 學年度

服務對象：本校志工及其家庭成員



一、方案背景與目的：

本校歷年積極推動校園志願服務，已建構穩定的志工參與機制與運作文化，成為學校行政與活動不可或缺的支持力量。為擴大服務參與層面、延續志工動能，113 學年度特將既有志工基礎延伸為「家庭志工推動方案」，本方案不僅深化志工參與，也邀請志工帶著其子女(中、高年級學生)參與任務型志願服務，透過家庭志工的投入，不僅促進親子互動，亦增進家庭對學校事務的認識與支持，進一步營造溫馨和諧的校園環境。

二、計畫目標

- (一) 提升家長及學生共同參與校園志願服務的意識與積極性。
- (二) 強化家庭與學校的合作夥伴關係，促進親子互動。

三、執行策略與內容

(一) 招募對象：本校志工及其家庭成員。

(二) 服務內容：

- 1. 校園環境維護（如校園清潔、綠化整理）。
- 2. 協助學校辦理活動（如運動會、親子日等）。
- 3. 其他經學校安排之志願服務任務。

(三) 服務時間：

- 1. 志工依其排班時間為主，偶會家庭志工共同支援同場學校活動。
- 2. 本校志工之子女(孫子女)多為本校學生，故以學校活動期間為主。

(四) 志工管理：由學務處統籌安排，提供簡易培訓與工作指導。

(五) 志工時數與表彰：本校志工依實際服務時數核發志工時數。




四、預期效益

- (一) 志工部份具有學校家長身分，透過親子共同參與志願服務，提高家庭教育功能。
- (二) 促進親子共同服務與互動，增強家庭凝聚力。

五、結語：透過親子共同參與志願服務，打造更加溫馨且有活力的校園環境。

六、113 學年度家庭志工資料照：

說明	照片
----	----

<p>家庭志工(父女檔) 楊雄 (93年9月加入) 楊郭月 (95年8月加入)</p>	 <p>志工楊雄、吳慧等人 運動會進場照片</p> 
<p>家庭志工(父女檔) 吳慧 (107年9月加入) 吳慧慧 (105年8月加入)</p>	
<p>家庭志工(夫妻檔) 陳林 (105年2月加入) 陳張鄉 (109年3月加入)</p>	

113.08.02
志工帶著家庭成員
協助辦理說故事活動

