



臺南市五王國小 114 年度推展志願服務績效評鑑

評鑑項目	評鑑指標	辦理情形
四、推動多元創新志願服務作為	3.其他創新作為	1.五王的愛沒有界線 - 用愛陪伴幼生與特生。 2.愛的故事，訊息滿點 - 透過 FB 粉絲頁與 LINE 群組即時分享與交流。

志工服務沒有界線，用關懷與耐心陪伴幼生與特生成長。

本團近半數為高齡志工，學會運用網路，更能有效增進團員間的交流與互動，



助人最樂 服務最榮



臺南市五王國小 114 年度推展志願服務績效評鑑

4-3-1 五王的愛沒有界線 - 用愛陪伴幼生與特生

113 年度增設幼兒園組，陪伴幼兒園孩子快樂學習。

- 種植組：協同班級教師，帶領孩子親自動手，種下快樂的種子，用心地照顧，希望它們快快長大。



助人最樂 服務最榮



臺南市五王國小 114 年度推展志願服務績效評鑑

- 說故事組：志工用繪本說學逗唱，吸引孩子目光，彩繪快樂的童年。看孩子們小小的耳朵豎起，認真聆聽的樣子，好不認真呀！



助人最樂 服務最榮



臺南市五王國小 114 年度推展志願服務績效評鑑

- 輔導組志工投入注音與國字補救教學，在特教教師規劃下，指導小一國語科學習低成就學生，利用各種媒材與方式，在生活中運用注音與國字。



助人最樂 服務最榮



臺南市五王國小 114 年度推展志願服務績效評鑑

- 輔導組志工用繪本故事陪伴特教學生，有時輔助實物，有時提供新知，讓孩子能獲得心靈的撼動，希望陪伴他們身心靈健全成長。



- 除了知識的養成外，態度也非常重要。特教組在每學年結束前辦理感恩同樂會，孩子們寫、唸卡片給志工，感謝他們的用心與辛勞，讓孩子在生活中養成懂得感恩的心。



助人最樂 服務最榮



臺南市五王國小 114 年度推展志願服務績效評鑑

- 除了陪伴特生，輔導組志工們在特教組規劃下，進行入班特教宣導活動，讓班級孩子們理解身心障礙，並懂得尊重與包容不同特質的「人」。



助人最樂 服務最榮



臺南市五王國小 114 年度推展志願服務績效評鑑

4-3-2 透過 FB 粉絲專頁與 LINE 群組即時分享與交流。

- 五王愛心志工團擁有自己的粉絲專頁，隨時更新最新動態及成果呈現，讓大家能第一時間接收最新團內資訊，也能了解愛心服務的內容，並預告近期活動訊息。



助人最樂 服務最榮



臺南市五王國小 114 年度推展志願服務績效評鑑

- 透過志工團 LINE 群組的聯繫，協助團員及時解決事務，也能聯繫流程，使活動進行順暢，更有效率。



助人最樂 服務最榮