

正新國小多元創新志願服務方案

● 方案一：「校園導覽員」計畫 —— 帶領一年級新生愛上正新

核心理念

結合本校志工口述校園歷史與校園場域學習，由志工擔任導覽員，帶領新生學生與來訪嘉賓認識校園環境，場地介紹、特色場域與學校文化，透過錄音、AR 導覽、微影片串流建立「正新時光散步地圖」。

服務特色

- 由退休師長、家長志工與社區耆老擔任導覽員
- 學生可運用平板、QR CODE 掃描導覽站點學習
- 特定節日開放導覽活動，推廣學校文化

預期效益

1. 活化志工經驗與智慧，轉化為在地知識資源
2. 提升學生企劃、口語與數位素養表現
3. 豐富校園人文景觀與社區連結力

● 方案二：「健康生活陪伴員」計畫 —— 體適能 × 飲食衛教 × 心理支持

核心理念

培訓樂齡志工與年輕志工搭檔，以「健康陪伴」為主軸，設計系列晨間運動帶領、午餐飲食禮儀指導、課後情緒舒壓小活動等，讓學生在日常中建立健康生活態度，並發展正向人際互動。

服務內容

- 健康晨活隊：每日晨光時間帶領「3 分鐘活力操」與簡易伸展
- 營養午餐使者：協助引導正確用餐習慣與惜食觀念
- 心情聊天室：課後設置「聽你說小空間」，志工陪伴孩子說心事
- 主題講座月：邀請醫護、社工、心理志工輪流進班導讀健康繪本

創新做法

- 採取輪值搭配，長者與青年世代共組志工雙人組
- 配合特教、輔導老師評估需求，提供個別關懷
- 每學期製作健康陪伴成果冊或影音紀錄短片

預期效益

學生建立健康生活與情緒管理觀念

志工有成就感，社區健康促進資源進入校園

建立「多世代共學、陪伴成長」正新特色文化





ROLLING STONE
OTHERS NO MORE
LET YOUR
HOW YOUR
COME
TO
GOOD







第一關 大聲公



大聲公
我是正統
一年口
我的名
老師



第一關 大聲公



大聲說
我是正新
一年口
我的名
老師叫





啟示錄

國語劇

報國劇

特設

第一關 大聲公



大聲說：
我是正新國小
一年口班口號
我的名字是_____
老師叫做_____

(過關)



第一關 大聲公



大聲說：
我是正新國小
一年□班□號
我的名字是_____
老師叫做_____

《過關》









下課做什麼

地點

水壺到飲水機、菜水、
廁所、馬桶、
洗手台、把手洗乾淨



《過關》



洗手台、馬桶、
水壺到飲水機、
菜水、廁所、
馬桶、洗手台、
把手洗乾淨

洗手台、馬桶、
水壺到飲水機、
菜水、廁所、
馬桶、洗手台、
把手洗乾淨

洗手台、馬桶、
水壺到飲水機、
菜水、廁所、
馬桶、洗手台、
把手洗乾淨





