

4-1 發展創新之高齡志願服務方案



訂定鼓勵長者參與志願服務推動計畫，規劃具體可行之服務項目。

臺南市立建興國民中學「世代同行·校園共好」銀齡志工 進入國中校園服務推動計畫

壹、計畫理念

配合教育部推動學生志願服務與生命教育，本計畫鼓勵高齡志工進入國中校園，透過與學生的互動，傳遞生命經驗與社會關懷精神，實踐代間學習與服務學習的雙向成長。藉由創新志願服務形式，不僅豐富學生的學習與人際經驗，也讓長者找到貢獻社會的新舞台。

貳、計畫目標

- 一、鼓勵鄰近社區的高齡者進入校園參與志願服務
- 二、設計符合國中學生學習需求的高齡志工服務內容
- 三、促進代間交流，提升學生的同理心、尊老意識與志願服務參與動機
- 四、建立校園與社區合作平台，讓志願服務成為永續推動的教育力量

參、校園志願服務項目

一、銀齡生活導師計畫：手作與生活智慧分享

- (一)長者指導學生進行生活手藝學習，如：編織、縫紉、竹藝、烹飪等
- (二)融入生活課、綜合活動課或社團時間，設計「長者老師一日課程」
- (三)引導學生從實作中體驗耐心、責任感與傳統文化價值

二、課後共學夥伴：作業輔導與情緒陪伴

- (一)高齡志工協助課後照顧班學生進行課業指導、複習、閱讀等
- (二)針對中低成就或家庭資源不足學生提供陪伴
- (三)搭配教師設計學習單或活動包，確保志工教學品質與學生收穫

三、校園環保與綠意守護行動

- (一)長者與學生共同進行校園環境美化、植栽照護、資源回收分類教育
- (二)配合環境教育課程進行戶外實作與體驗教學
- (三)可建立「銀齡綠手隊」，成為校園環保志工的一部分

四、節慶共學與社區共辦活動

- (一)長者與學生合辦春節、端午、中秋等節慶活動，如包粽子、寫春聯、猜燈謎
- (二)透過活動讓學生了解傳統文化，並學會關懷他人
- (三)結合家長會、社區發展協會進行志工共備

肆、實施方式與推動策略

一、招募與培訓

- (一)與社區發展協會、社區大學、老人會合作招募高齡志工
- (二)提供基本教育訓練（認識青少年、校園環境、輔導技巧、溝通能力）
- (三)每學期辦理培訓與期末分享會，持續回饋與精進

二、志工參與模式設計

- (一)每週固定時段進入學校協助（如生活課、綜合活動課、課後班）
- (二)以2~3人小組進行服務，並由學校設專責教師或輔導老師協調
- (三)可試辦先從單一年級或班級推展，再逐步擴大

三、學生參與與互動

- (一)學生與長者結對，建立「一對一共學」或「小組互助」制度
- (二)結合學生志願服務學習時數制度，進行活動記錄與反思寫作
- (三)學生回饋成果可展出、做為班級報告或志工成果展素材

四、推動與永續策略

- (一)成立「校園志願服務推動小組」（導師、輔導教師、社會科老師、行政單位與志工代表）
- (二)每學期舉辦成果展、表揚與社區分享會，增進家長與社區支持
- (三)爭取教育局或社教機構補助計畫資源，穩定人力與經費支持

伍、預期效益

- 一、學生：增進尊老意識、提升同理心、強化人際互動與反思力
- 二、長者：增加自我價值感、減緩退化、建立參與感與歸屬感
- 三、學校：建立正向學習氛圍、豐富課程資源、強化社區連結
- 四、社區：促進代間融合、提升志願服務參與率、實現在地共學

陸、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。