

二-3、志願服務運用及管理：辦理志工在職、專業訓練等(3%)

一、辦理全市性志工在職、專業訓練

臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作 ——臺南市生命教育家長成長團體培育計畫 壹、依據： 一、教育部「113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫」。 二、臺南市「113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫」。 三、臺南市 113 年度生命教育資源中心學校工作計畫。 貳、目的： 一、增進家長或成長團體帶領人對生命教育課程、核心素養的認知，進而藉由生命教育素養實踐於生活中，豐富個人生命之內涵。 二、透過繪本賞析與讀書會，引導家長或成長團體對生命進行價值思辨，使家長重新定義生命的「價值」。 三、透過讀書會使家長成長團體成為校園生命教育的推手。 (一)逐年將生命教育核心素養納入課程主題之中，使帶領人和成長團體能站在更高的角度去看待生命的意義。 (二)建立種子志工家長團隊，推展本市生命教育融入晨光或非正式課程時間。 (三)生命教育讀書會成長團體帶領人培訓，建立校際間生命教育推展之聯繫、支援及實際經驗交流。 (四)提高家長自我意識並強化其家庭角色之統整，促進親職教育能力，增進家庭帶給子女的幸福感，且能提升家長對自殺守門人員的輔導功效與知能。。 參、指導單位：教育部國民及學前教育署 肆、主辦單位：臺南市政府教育局 伍、承辦單位：臺南市東區德高國民小學 陸、辦理日期：113 年 5 月 30 日(四)8 時 30 分-16 時 20 分。	柒、報名時間：學校教師請於 113 年 5 月 23 日 16:00 前到教育局學習護照網 291645 報名，各校退休教師、志工、家長等請用傳真方式報名(附件一)。 傳真：2694666。 聯絡人：輔導主任吳慧貞，電話：2681891#806，網電：89030。 地點：臺南市原民中心(德高國小校內)2 樓集思研習教室。 捌、實施對象：臺南市各校教師、退休教師、志工、家長。 一、申請辦理本年度計畫之學校請薦派一名人員參加，本次研習將優先錄取申請學校，額滿為止。 二、本市各校曾參加讀書會成長團體帶領人培訓人員。 玖、課程表：如附件二。 壹拾、各承辦之工作人員，依權責規定辦理敬獎。 壹拾壹、本計畫除教育部國民及學前教育署核定後實施，修訂時亦同。
--	--

附件一

臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作
臺南市生命教育家長成長團體培育研習報名表
(退休教師、志工、家長)

校名：_____

編號	姓名	聯絡電話	餐食	備註
1			☐ 葷 ☐ 素	
2			☐ 葷 ☐ 素	
3			☐ 葷 ☐ 素	

本報名表(退休教師、志工、家長)請於 113 年 5 月 23 日(四)下午 4 點前完成傳真報名。
(德高國小傳真：2694666。聯絡人：輔導主任吳慧貞，電話：2681891#806)

附件二

臺南市生命教育家長成長團體培育研習計畫課程表

時間(講師/主持人)	課 程	備註
08:30-08:50	吳慧貞主任 報到	德高國小團隊
08:50-09:00	劉裕承校長 開幕式	
09:00-09:50	外聘講師 李花環教授 植我專屬：靜心特調花草茶 植入喜悅：我心中的小花園	第一節
10:00-10:50		第二節
11:00-11:50		第三節
12:00-13:30	吳慧貞主任 午餐	德高國小團隊
13:30-14:20	外聘講師 李花環教授 植有希望：大自然的捕夢網 植享幸福：分享與回饋 綜合座談	第一節
14:30-15:20		第二節
15:30-16:20		第三節

二-3、志願服務運用及管理：辦理志工在職、專業訓練等(3%)

113 年度臺南市友善校園學生事務與輔導工作

辦理【生命教育家長成長團體培育】活動成果報告表

計畫名稱	生命教育家長成長團體培育研習	辦理地點	臺南市原民中心 2 樓 德思研習教室
參與對象	臺南市中小學教師、志工	辦理期間	自 113 年 5 月 30 日 9 時起 至 113 年 5 月 30 日 16 時止
活動場次	1 場次	參與人次	28 人
成果報告	☒ 書面 ☒ 電子檔 ☐ 其他		
執行成果概述： ◆生命教育成長團體帶領人培訓，連結各校生命教育推展之聯繫、分享活動成就及實際經驗交流。 ◆提高家長或成長團體帶領人對生命教育課程、核心素養的認知，進而藉由生命教育素養實踐於生活中，豐富個人生命之內涵。 ◆藉由園藝治療融入生命教育議題，讓生命教育的推展有更多元的展現。			
效益評估： ◆各校生命教育成長團體讀書會帶領人，研習後能充分應用授課講師提供的研習資訊，提升本年度推展的研習成效。 ◆透過研習內容，教師彼此分享各校業務推動經驗與心得交流及待協助事項。 ◆拓展生命教育推動面向，增加讀書會的效益。			
檢討與建議： 一、研習學員針對課程規劃內容： (1) 主題有趣，非常引人入勝，很讚的實作體驗課程。 (2) 可以將課程融入校本彈性課程中實施，非常受用。 二、給承辦單位的回饋： (1) 原來生命教育的推展還有這麼多方式，感謝承辦單位用心積極尋找講師。 (2) 感謝承辦單位用心服務，對生命教育有更深的了解，也在身心靈上有更多成長。			

113 年度臺南市友善校園學生事務與輔導工作

辦理【生命教育家長成長團體培育】活動成果



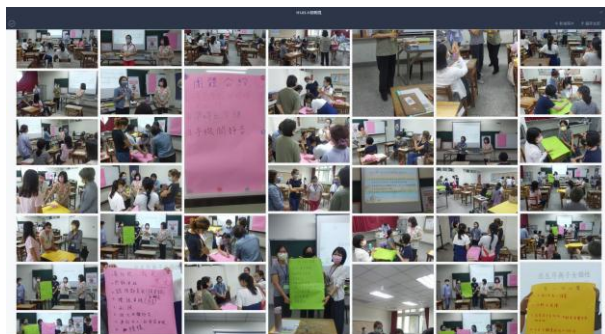
二、辦理校內志工在職、專業訓練



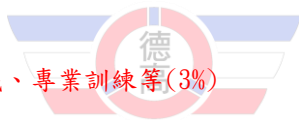
辦理注音符號志工的增能課程



介紹輔導室的桌遊，讓輔導志工有機會將桌遊融入課程之中。



除此之外，講師透過小團體的帶領方式，增進參加學員的關係，也可凝聚志工的向心力，並邀集尚未加入校內志工團的家長一起參加學校志工行列，一舉數得。



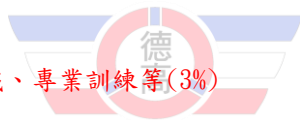
二-3、志願服務運用及管理：辦理志工在職、專業訓練等(3%)



邀請志工參與校內辦理之各項親職教育活動(芳療紓壓、綠手指、藝術治療等等)



邀請志工一同參與親職教育講座，除家長外，志工參與踴躍。



二-3、志願服務運用及管理：辦理志工在職、專業訓練等(3%)



於志工慶生表揚大會時，邀請物理治療師方飛鵬蒞臨，教導志工簡單的復健運動，除了讓志工學習身體保健外，也可預防因進行志工服務時導致身體的傷害。



邀請旅遊達人分享親子遊學對家庭關係和孩子的成長之多重好處