

《成為祝福》

2024 兒童音樂劇



演出企劃案

提案人：南聖彩虹劇團

聯絡電話：0983212292

一、活動名稱

《成為祝福》兒童音樂劇

二、緣起

自 2001 年起，Drama 劇團都製作一齣富含生命教育信念的兒童音樂劇，當作歲末禮物送給台灣的大小朋友們，並培訓各區志工劇團至社區、國小學校、醫療院所、育幼養護院、監獄觀護中心、偏鄉、海外等地進行公益演出，傳遞美好的生命價值。

以孩子喜愛的戲劇、音樂、舞蹈等容易深入孩童心靈的形式，並時常以呼應社會現狀或現今世代重要議題作為故事主題，迄今已創作 24 齣，每年的 8、9 月，透過 Drama 劇團在全台各地進行演員培訓，共組成逾百個志工劇團，歲末 11 月到隔年 1 月在全台超過 500 所幼兒園、小學、育幼院、特教學校、偏鄉部落、離島社區等地無償公益演出 3 個月/約 1,000 場，演出足跡甚至遍及醫院、監獄、長照中心、新北耶誕城、高雄駁二耶誕快閃等；2023 年以「探討孩子面對 E 世代下的 3C 成癮問題」為主題的《神奇裝備-黑森林歷險記》音樂劇共演出 1,096 場/約 45 萬觀賞人次，2022 年「教導孩子在 Covid-19 後疫時代學習自我保護」為主題的《疫情有藍天》音樂劇共演出 986 場/約 30 萬觀賞人次，迄今 23 年來已累計演出 18,070 場，超過 762 萬人次孩子與家長觀賞。

一路走來，Drama 劇團每年全台公演的兒童音樂劇，已為許多社區與小學校園，創造出歲末年終的共同記憶。期待更多的夥伴加入我們，使兒童音樂劇帶出更深更廣的影響力。

今年的兒童音樂劇《成為祝福》由 Drama 劇團研發製作。何等有幸，台灣是一個由豐富的原住民族帶領發展的一處美麗寶島。

音樂劇劇本核心概念：以泰雅族的傳說為腳本，以「泰雅族領袖為了解決天氣炎熱，土地乾涸，糧食欠收的困境，族長派出勇士們前去射下一個太陽，然而路途遙遠，充滿挑戰，經歷重重的困難與失敗，勇士們終於完成任務，帶來了涼爽的天氣，改善了人們的生活。」為內容。

音樂劇帶出傳承、感恩、勇氣、夢想、如何面對挫折等主題。搭配好聽的音樂、精彩的舞蹈、感人的故事、優美的服裝道具，即將帶給孩子一個歡樂、具有豐富教育意義，寓教於樂的音樂劇饗宴。

三、演出目的

- 提升一般孩童對原住民族文化的認知和理解，認識台灣多元族群文化之美。
- 強化孩童的自我身份認同感，尊重與欣賞不同族群文化與其價值觀。
- 帶領孩童探索生命價值觀，啟發對生命的尊重和珍惜。
- 促進跨文化交流，促進社會共融與原住民族文化的傳承與發展。
- 生命教育潛移默化形塑孩童正向品格與正確價值觀判斷力。

四、活動內容

故事大綱：

- 第一幕 兩個太陽

這是一個本位主義的世代 (I generation)：藉由原住民故事裡的美好文化，族人之間耆老與族民的「共議」讓生活共好，讓孩子學習不是只想到自己。

- 第二幕 再出發

挫折：以前我們常說失敗為成功之母，但其實我們不明白孩子也不明白，藉由故事裡的勇士的失敗，更能夠了解面對挫折時的態度。

- 第三幕 使命與傳承

傳承：讓父母思考，我們到底傳承什麼給孩子？

- 第四幕 感恩與紀念

感恩：我們現在的順遂、生活、成功，不是理所當然的。是前人為我們締造的美好環境，有很多人幫助協助我們，我們只是完成的最後一棒。

紀念：或許很多人會覺得，我們幫助別人也沒有人看見，為別人做了什麼別人也不知道，不是的！上天都看見，上天會紀念~

活動教案

根據戲劇特色設計，本劇呼應聯合國永續發展目標(SDGs)精神，引導孩童學習公民素養，向永續教育目標前進。其中包含：

- 「SDG3 健康與福祉」：泰雅族勇士們射下太陽後，帶來了涼爽的天氣，改善了人們的生活條件，呼應了該指標反映改善公共衛生、提高生活品質和促進人類健康的重要性，進而實現 SDG3 健康與福祉的可持續發展目標。
- 「SDG13 氣候行動」：面對當今的氣候危機，泰雅族勇士們因應極端炎熱的天氣，展現了對氣候變化的應對能力，採取行動以減緩氣候變化的影響，保護地球生態系統。
- 「SDG15 保育陸域生態」：劇情描述太陽對土地造成的乾旱和荒涼，提醒人們要保護與恢復土地，促進生物多樣性的保護和土地的永續

利用，以確保地球生態的平衡和穩定。

- 「SDG17 多元夥伴關係」：泰雅族勇士們通過團結合作，共同面對太陽造成的困境，強調夥伴關係在實現可持續發展目標中的重要性，需要全球各方攜手合作，共同解決全球性挑戰。

五、主辦單位：

演出單位：Drama 劇團 南聖彩虹 團隊

聯絡人：(團長) 高慧珊

聯絡方式：(團長電話) 0983212292

六、演出日期

2024 年 11 月 18 日 ~ 2024 年 1 月 17 日

七、演出地點

八、演出團隊／人員：

演出團隊：

人數：

九、需用器材：

(播放 USB 音響、喇叭、電腦、燈光、無線麥克風)

十、演出流程／時間：

- 劇情簡介 2 分鐘
- 戲劇演出 40 分鐘
- 戲劇回應/有獎徵答 8 分鐘 (節目總時間 50 分鐘)

十一、活動預期效益

- 透過戲劇共度歲末時光。
- 《成為祝福》藉由原住民故事裡的美好文化，族人之間耆老與

族民的「共議」讓生活共好，讓孩子學習不是只想到自己。

- 我們希望透由戲劇的表演帶給孩子正向的生命信念，讓我們的孩子在潛移默化中學習改變和愛！這項有意義行動非常需要全校師生及家長會的支持，期待您在孩子的生命中也盡一份心力！

- 附件

Drama 劇團簡介

■ 緣起

台灣大部分的孩子是在迪士尼、宮崎駿等國外媒體文化下長大。手機普遍後，親子之間更是常常剩下「平板托兒」，親子之間頂多「共同觀賞」。但除了單純共同觀賞之外，有沒有有可能同時增加親子間的互動、對話、共同記憶呢？

有一群台灣長大、遊歷北美、歐洲、大陸及日本的本土戲劇人，想要打破舞台的限制、劇場的困境、創造一種新的觀看方式：「讓家長成為孩子心中的大明星！」這是 Drama 劇團的初心。

■ 台灣製造－專屬孩子的中文音樂劇

Drama 劇團是一個期許能提供優質活動內容給孩子的戲劇團隊。我們期待在台灣這塊土地上，盡我們的一份力，提供最優質的戲劇內容給孩子。我們是由一群來自各領域的專業人才所組成，包括戲劇、舞蹈、音樂、設計等，希望藉由各種多元藝術方式，讓孩子在輕鬆看戲的同時，也能夠同時學習飲水思源、彼此尊重、互相包容、友善環境等多種品格主題；讓戲劇不只是戲劇，更是陪伴孩子們學習、成長的元素。讓孩子們在成長過程中，留下美好的回憶與正向的力量，能夠成為孩子未來人生路上，支撐他們面對挫折、克服困難勇敢往前走的動力。

我們每一年研發一齣音樂劇，戲劇中的每一個用字遣詞，都經過謹慎評估，堅持用最適合孩子的語詞、孩子理解的語言來創作。透過音樂劇的形式，讓孩子能邊看戲、邊陶冶身心，從小培養想像力、創造力以及對藝術的敏銳度。更藉由劇情發展，連結生命經驗，引導孩子主動省思；從個人、家庭、班級、學校甚至整個社會，都能夠產生正面影響的影響力。

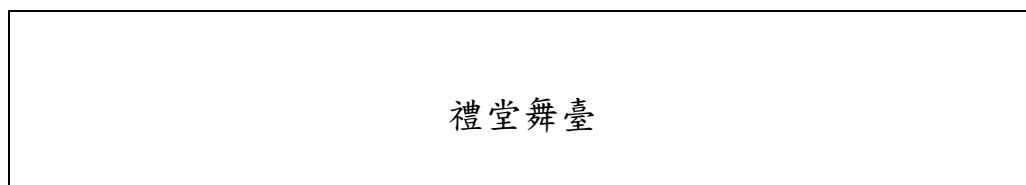
家長們希望傳達給孩子的「希望」、「信心」、「勇氣」，我們放在劇情中；唱不出的歌，我們預先錄製；沒有多少排練的時間也不要緊，只要你出現在台上，孩子一定目不轉睛！

「成為祝福」戲劇公演內容流程表

時間	活動內容	主持/主講人(負責單位)	地點
14:20-14:30	班級就位	輔導室人員	三樓禮堂
14:30-14:35	致詞	周生民校長	
14:35-14:40	戲劇簡介	高慧珊團長	
14:40~15:20	戲劇演出	南聖彩虹劇團	
15:20~15:30	戲劇回應/有獎徵答	高慧珊團長	
15:30-15:40	頒發感謝狀(大光)	周生民校長	
	致贈 DVD(南聖)	高慧珊團長	
15:40-	場復	輔導室人員	

日期:113 年 12 月 31 日下午 2 點 30 分 (請於 2:20 攜帶小椅子前往三樓禮堂)

會場位置圖：



三年 2 班(28 人)

五年 5 班(21 人)

四年 3 班(28 人)

六年 1 班(25 人)

四年 4 班(27 人)

六年 6 班(24 人)

四年 5 班(28 人)

六年 5 班(20 人)

臺南市北區大光國小 113 學年度社會資源連結與應用照片

活動名稱：成為祝福 兒童音樂劇 戲劇公演欣賞

活動地點：大光國小三樓禮堂

活動日期：113 年 12 月 31 日 下午 2:30 - 4:00



照片說明:彩虹劇團進行場地布置並由校長頒發感謝狀



照片說明:高團長與台下觀眾問答進行互動，並邀請小朋友分享觀賞演出的感受

臺南市北區大光國小 113 學年度社會資源連結與應用照片

活動名稱：退休老師風華再現 & 大學生志工服務

活動地點：大光國小集中式特教班、資源班

實施日期：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日



照片說明:張老師在退休之後持續將特教專業回饋給學校，用心陪伴特教學生，熱心積極支援各項活動



照片說明:南大特研所學生入班協助學生進行個別學習與學習輔助的 App 使用

臺南市大光國民小學情緒教育志工培訓學員研習簽到表 114.02.17

序號	學員姓名	簽到	備註
1	王美文		晨光教學組
2	陳美智	陳美智	晨光、交通組
3	黃金葉	黃金葉	晨光教學組
4	張金銅	張金銅	晨光教學組
5	巫書鳳	巫書鳳	晨光教學組
6	黃心羚	黃心羚	晨光教學組
7	黃子軒	黃子軒	晨光教學組
8	黃玉樺	黃玉樺	晨光教學組
9	黃瓊儀	黃瓊儀	晨光、交通組
10	劉欣穎	劉欣穎	晨光教學組
11	王采蘋		晨光教學組
12	吳佩珊	吳佩珊	晨光教學組
13	嚴秀美	嚴秀美	晨光、保健、圖書組
14	莊淑妙	莊淑妙	晨光教學組
15	詹金美	詹金美	晨光教學組
16	林郁茗	林郁茗	晨光教學組
17	吳秀美	吳秀美	晨光教學組
18	蘇月枝	蘇月枝	晨光教學組
19	姜玉枝	姜玉枝	晨光教學組
20	周怡婷	周怡婷	圖書、保健組
21	林云思	林云思	圖書組
22	趙桂英	趙桂英	圖書組
23	劉曉明		圖書組
24	陳若芸		圖書組

序號	學員姓名	簽到	備註
25	陳麗華	陳麗華	交通組
26	夏道明		交通組
27	緒保強	緒保強	校園美化組
28	康惠喜		保健組
29	林榆敏	林榆敏	保健組
30	陳瓊華	陳瓊華	蝴蝶園組
31	楊美玉		蝴蝶園組
32	張延任		特教服務組
33	林珮榛		蘋果班郭苡恩
34	郭世榮	郭世榮	101 郭丞恩
35	肖霞		102 肖雨忻
36	張惠笙	張惠笙	102 張湄芋
37	毛鄭今菊	毛鄭今菊	104 毛彥淇
38	魏藝雀	魏藝雀	104 洪宥昕洪宥翔
39	吳彩朱	吳彩朱	201 劉映岑
40	吳青芬	吳青芬	201 曾至玲
41	楊月美	楊月美	202 林映岑
42	郭冠妙		203 吳東霖
43	陳羽	陳羽	205 陳若
44	劉芷萱		305 羅柏城
45	黃意涵	黃意涵	304 吳其穎
46	劉珺貽	劉珺貽	306 蔡佳祐
47	買歆貽	買歆貽	401 蘇佩莉
48	林紫琄		404 鄭育韜
49	楊雅婷	楊雅婷	508 楊嘉欣
50	林紫璇		世華班 李妍霏

臺南市北區大光國小 113 學年度社會資源連結與應用照片

活動名稱：情緒教育志工培訓研習

活動地點：大光國小三樓視聽教室、班級教室

實施日期：114 年 2 月 17 日 上午 9:00-12:00



照片說明:鼓勵家長以及志工進修成長，透過研習了解情緒教育的推廣與應用



照片說明:現場家長與志工詢問課程培訓期程並入班觀摩

文日期	114年6月7日	附檔大號
收文號		
校長	郭復	
處主任	郭復	
組長	郭復	

臺灣芯福里情緒教育推廣協會 函

704 台南市北區大光里 13 鄰長榮路五段 277 號

受文者：臺南市北區大光國民小學

發文日期：中華民國 114 年 6 月 26 日

發文字號：臺芯字第 11400000006 號

連 別：普通件

密 等：普通

附 件：EQ 教育基礎志工培訓課程。

內政部台內園字第 1020344932 號核准立案

地址：112 北市北投區中央南路一段 150 號 3 樓

聯絡人：鄭佳馨

電話：02-28931512

傳真：02-28931513

電子信箱：eqhvtw@gmail.com

主旨：本會擬於 114 學年度上學期於臺南市舉辦 EQ 教育基礎志工培訓課程，懇請 貴校惠予協助提供場地。

說明：

- 一、本會為了強化孩子的情緒管理能力，關懷兒童與青少年的成長，自 2004 年起致力推動「為孩子構築高 EQ 的成長鷹架」學齡兒童情緒教育方案，至今已培訓志工累計約三萬六千人次，服務學童累計達八十一萬人次。
- 二、114 學年度上學期，臺南市之 EQ 教育基礎志工培訓課程：
「EQ 魔法學校-我是心情魔法師」共計 4 週，上課時間如附件所示，懇請 貴校共同主辦，並惠予協助提供場地，如蒙惠允，不勝感激。

臺灣芯福里情緒教育推廣協會

理事長



陳慧慧

臺灣芯福里情緒教育推廣協會

EQ 教育基礎志工培訓課程

上課時間：中華民國 114 年 11 月 11 日起至 12 月 2 日，每週二 上午 9:00-12:00

上課地點：台南市北區長榮路五段 277 號 3 樓(視聽教室)

上課講師：EQ 教育督導群

課程日期與內容：

週次	日期	內 容
1.	11 月 11 日	一年級上學期 1. 發現好心情 2. 分享好心情 3. 發現壞心情
2.	11 月 18 日	一年級上學期 4. 幫幫壞心情 5. 老師超魔力 6. 魔力好時機
3.	11 月 25 日	一年級下學期 1. 我會交朋友 2. 不怕被拒絕 3. 生氣有原因
4.	12 月 2 日	一年級下學期 4. 消氣有方法～身體放鬆術 5. 消氣有方法～怪獸收服術 6. 魔法大考驗