

4-1 發展創新之高齡志願服務方案

高齡長輩不僅是家庭的「寶」，也是社會重要的「資產」，高齡者參與志願服務，除了可延緩老化、保持身心健康外，也可貢獻其智慧與經驗服務社會，藉由服務豐富生活內涵，增添生命光彩！

本校志工團團長及組長等執行幹部常常利用班親會或運動會等學校活動場合，當面邀請高齡者親身參觀體會志工活動，使其了解服務項目及感受服務現場，以招募到有興趣的高齡志工。對高齡志工的工作量適當設定，發揮高齡者能做的部分，使其能提供具體服務內容，嘉惠服務對象。

1. 服務項目規劃：對有意願參加的高齡志工，先調查其特殊技能或專長，協助他們進行基礎訓練及特殊訓練的課程，依照組別執行工作說明與培訓。
2. 具體執行成效：
 - (1) 故事組：培訓故事繪本高齡志工後，每週一至班級內園，陪伴學童欣賞與感受故事裡的真善美，使學童品格成長，擁有快樂童年。每週受益人數約 75 人。
 - (2) 醫療組：高齡志工在醫療組執行保健服務，像疼惜自己的孫子一樣照顧學童，促進高齡世代與學童之互動，同時也增加高齡者學到老活到老的動力。
 - (3) 圖書組：高齡志工在圖書組執行借還書工作，並利用時間整理館內環境，使圖書館業務順利完成。
 - (4) 交通組：組長依據高齡志工體能與意願，分配適當導護工作，高齡志工也常以經驗叮嚀學童行的安全，面對家長的上放學接送事項違反規定時，有時也會發揮人際溝通本事，予以良善勸導改進。
 - (5) 環境組：組內高齡志工有園藝專長者，常能依照不同屬性的校園花木施肥澆灌，將花木照顧得綠意盎然。

有時還指導低年級各班級花圃的植物種植，師生十分受益與感激。

- (6) 天文組：有天文知識專長的高齡志工入班進行晨光天文教學，打開學童不一樣的眼界。協助天文館的天文遊俠課程活動，帶領學生以活潑的團康遊戲認識天文知識，豐富其學習歷程。

圖片 1



說明：醫療組的游爺爺長期在醫療保健組服務，像疼惜自己的孫子一樣照顧大港國小的孩子。

圖片 2



說明：故事組戴奶奶入班說故事，與小朋友互動交流，陪伴學生感受故事裡的喜怒哀樂，增進品德的培養。

圖片 3



說明：天文組胡奶奶入班進行晨光天文教學，增進學生天文知識，散播天文種子以啟發孩子的好奇心，開啟對天文學習熱忱！

圖片 4



說明：環境組長者志工協助植栽活動，增進校園環境的美化。

圖片 5



說明：本校志工團積極鼓勵高齡長者加入志工服務，圖中為學生的奶奶、外婆，加入圖書組參與借還書的服務，增加與外界接觸的機會，協助學生閱讀量的增加。

圖片 6



說明：圖書組的鄭奶奶除了借還書服務外，還利用空檔說故事給學生聽，協助圖推老師推廣閱讀活動。

圖片 7



說明：於樂齡課程-大港分校當中招募長者投入志工行列，有些長者志工已協助樂齡中心課程活動多年，是很好的榜樣。

圖片 8



說明：本校高齡志工張奶奶於學校課程博覽會中支援簽到處工作，並與參加活動的新生家長互動，增加高齡者社會參與社會貢獻之機會。

圖片 9



說明：高齡志工面帶微笑，常以經驗叮嚀學童行的安全，面對家長的上放學接送事項違反規定時，及時發揮人際溝通本事，予以良善勸導改進。