

# 臺南市教育類志願服務運用單位績效評鑑佐證資料

## 三、志願服務宣導及促進

### 3.社會資源連結與運用

結合南瀛天文館、芯福里情緒教育推廣協會、百世教育基金會、彩虹生命教育協會、聖教會、福氣教會、風使全人基金會等校外資源，支援晨光教學。

社會資源連結與運用\_每年度彙整校外人士入校教學申請表，提交課發會進行審查

113學年度億載國小「校外人士協助教學或活動申請表」審查

依據:

「臺南市安平區億載國小校外人士協助教學」第四項第二款  
校外人士進入本校協助教學，應  
提出申請表，並由校內組成審查小組進行審查

以下為113學年度上學期及下學期  
晨光教學課程內容，提請委員進行審查



1

113學年度億載國小「校外人士協助教學或活動申請表」審查

班級	星期	時間	授課老師	協助老師	備註
103	星期一	8:00-8:30	321 大編隊	許麗芬	備註
110	星期二	8:00-8:30	322 大編隊	許麗芬	備註
201	星期三	8:00-8:30	304 編隊	許麗芬	備註
202	星期四	8:00-8:30	305 編隊	許麗芬	備註
203	星期五	8:00-8:30	401 編隊	許麗芬	備註
204	星期六	8:00-8:30	409 編隊	許麗芬	備註
205	星期日	8:00-8:30	410 編隊	許麗芬	備註
206	星期一	8:00-8:30	509 編隊	許麗芬	備註
207	星期二	8:00-8:30	510 編隊	許麗芬	備註
208	星期三	8:00-8:30	511 編隊	許麗芬	備註
209	星期四	8:00-8:30	512 編隊	許麗芬	備註
210	星期五	8:00-8:30	513 編隊	許麗芬	備註
211	星期六	8:00-8:30	513 編隊	許麗芬	備註
212	星期日	8:00-8:30	513 編隊	許麗芬	備註

週別	星期	晨光時間	週別	星期	晨光時間
一	一	05:04	一	一	05:07
二	二	05:11	二	二	05:14
三	三	05:18	三	三	05:21
四	四	05:25	四	四	05:28
五	五	05:32	五	五	05:35
六	六	05:39	六	六	05:42
日	日	05:46	日	日	05:49
一	一	05:53	一	一	05:56
二	二	06:00	二	二	06:03
三	三	06:07	三	三	06:10
四	四	06:14	四	四	06:17
五	五	06:21	五	五	06:24
六	六	06:28	六	六	06:31
日	日	06:35	日	日	06:38

112學年度情緒教育入班 49班  
其他晨光入班:共計45班

2

社會資源連結與運用\_ 豐厚的社會資源，是億載師生的重要後盾。

### 113學年度億載國小「校外人士協助教學或活動申請表」審查

01 億載繪本故事	02 百世經典故事	03 芯福里情緒教育	04 天文教育	05 聖教會生命教育	06 彩虹生命教育	07 福氣教會故事	08 大腦科普課程
--------------	--------------	---------------	------------	---------------	--------------	--------------	--------------

113學年度晨光教學:共計**8個晨光團體**入校進行相關活動

3

### 112年度億載國小「校外人士協助教學或活動申請表」審查



#### 01億載繪本故事

運用各種主題繪本，讓學童在聽故事的過程中獲得樂趣及情感認同，並輔以情緒教育、生命教育、環境教育等議題之學習。



#### 億載繪本故事組教材及成員

4

## 113年度億載國小「校外人士協助教學或活動申請表」審查

### 02百世經典故事

以弟子規、三字經、論語、孟子等經典為學習內容，擷取論語章句中聖人智慧結晶，搭配古典的故事，作為教學之題材。



## 百世經典故事組教材及課程簡介



社會資源連結與運用\_ 芯福里以完整的教材和培訓帶領志工，落實情緒教育。

## 113年度億載國小「校外人士協助教學或活動申請表」審查



一年級  
(預計113學年度全面入班)



二年級



三年級  
(預計113學年度全面入班)

### 03 芯福里情緒教育

以EQ為核心，從情緒理解、表達情緒，到情緒調適、情緒控制，逐步漸進為孩子搭建起情緒系統智慧。

## 芯福里情緒教育組教材簡介



社會資源連結與運用\_天文志工運用南瀛天文館教材，將天文知識帶進校園。

## 113年度億載國小「校外人士協助教學或活動申請表」審查

### 04 晨光天文志工

運用投影片及實作課程帶  
孩子進行宇宙你好、太陽  
家族來排隊等課程



### 晨光天文教材內容簡介

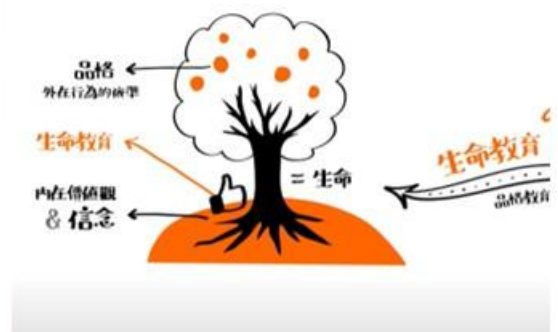
社會資源連結與運用\_聖教會及彩虹故事志工，運用繪本進行生命教育。

## 113年度億載國小「校外人士協助教學或活動申請表」審查



### 05 聖教會 06 彩虹生命教育

每個單元搭配  
兩本繪本  
暖身活動  
反思活動  
依「人與己」  
「人與人」  
「人與環境」  
「人與生命」  
四個向度進行教學



### 聖教會及彩虹故事組晨光教材簡介

社會資源連結與運用\_福氣教會成員是多年來的優質志工，支援晨光故事不遺餘力。

## 113年度億載國小「校外人士協助教學或活動申請表」審查



### 07福氣教會 故事

採螺旋式課程，讓學生從課程及活動中學習人與自己，人與他人的相處。人活在關係中，尊重他人，欣賞他人，愛人如己。



## 福氣教育晨光團體簡介

社會資源連結與運用\_風使全人基金會是去年新加入的志工團隊，很受學生歡迎。

## 113年度億載國小「校外人士協助教學或活動申請表」審查

**大腦科普教育-大腦合作社**  
認識大腦運作、減少偏腦行為、腦力提升練習

**遊戲 反思 行動**  
專注力 記憶力  
反應力 理解力  
判斷力 防線能力  
自省能力 衝動抑制力

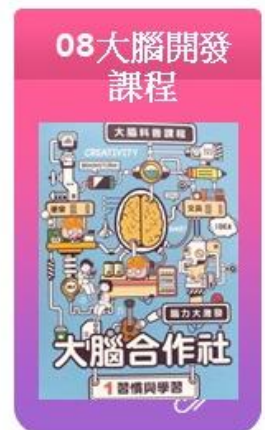
**認識腦力**

**專注力練習**  
上課的怎麼做好專注力準備?  
分心時如何拉回專注力?

歡迎加入我們  
join us

**大腦合作社**  
風使全人教育中心

單元 1	大腦的心聲	1
單元 2	大腦存在感	4
單元 3	大腦可塑性	10
單元 4	刺激的選擇	16
單元 5	運腦行動力	19
單元 6	做「動」我的腦	24
單元 7	睡眠與大腦	28
單元 8	覺醒的人生	32
單元 9	破解記憶碼	34
單元 10	有效記憶法	38
影片參考資源 & 腦力練習秘笈		40



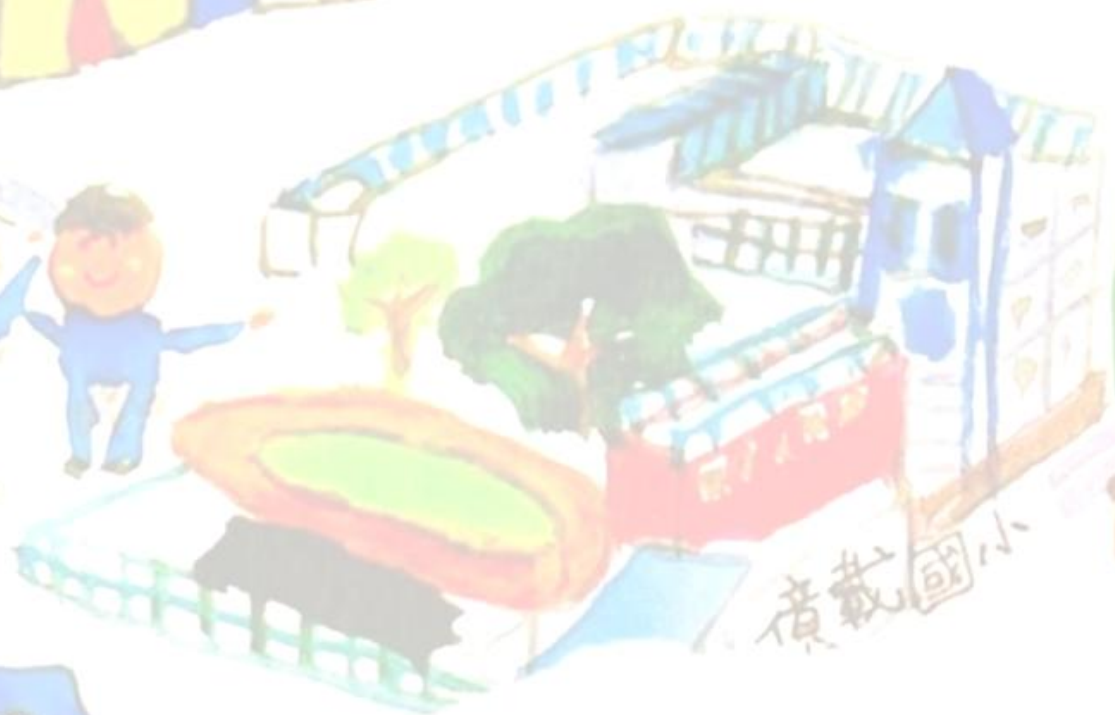
## 大腦科普課程晨光內容簡介

意

載

這有

直一直



直載國小

