

## 114 年度「國民中小學閱讀推動計畫」成果報告-依仁國小

**活動名稱：**活化閱讀、愛在依仁：廟口說故事活動計畫

**壹、依據：**

- 一、依據教育部國民及學前教育署 113 年 10 月 9 日臺教國署國字第 1130118082 號函辦理。

**貳、目標：**

- 一、本校位於臺南市仁德區最南端，學區距離書局及公共圖書館遙遠，因此本校圖書館除了全校師生可以借閱外，亦開放給社區民眾借閱。
- 二、為了推廣本校圖書館功能，利用晚上時走入社區內，利用民眾休閒的時間借用社區廟口廣場辦理說故事活動，落實學校與社區資源共享。
- 三、透過每個月辦理一次廟口說故事活動吸引父母及孩子走進書香世界。並鼓勵父母與孩子可以一起共享書香，推動親子共讀。
- 四、組織讀書會，並訓練故事媽媽走入班級，強化學童閱讀興趣，提升閱讀風氣。
- 五、在親子共讀共作過程中，以活潑的多元活動辦理方式，讓學童主動閱讀，樂於閱讀，並將閱讀成果展現出來，以提升學童閱讀寫作能力。

**參、辦理單位：**

**指導單位：**教育部

**主辦單位：**臺南市政府教育局

**承辦單位：**依仁國民小學

**肆、辦理時間及地點：**

**一、時間：**

- (一)、故事媽媽入班閱讀導讀：每星期二上午 8：00~8：40。
- (二)、廟口說故事：上半年度三月至六月、下半年度九月至十二月各舉辦一次廟口說故事活動，利用晚上六點三十分至八點三十分，每次 2 小時，共八次，計 16 小時。

## 二、地點：

1. 班級教室。
2. 新移民中心。
3. 學區內保生宮廟口廣場

伍、參加對象：本校學生、家長及社區民眾

陸、參加人數：560 人，實際參加人數：510 人

柒、活動內容簡介：

### 一、實施對象：

- (一)、故事媽媽入班閱讀導讀：一至六年級全校學生。
- (二)、廟口說故事：本校學生、家長及社區民眾，每場次約 80 人。

### 二、實施策略：

- (一)、以學生家長及志工團隊為對象，邀集並組織讀書會，定期辦理讀書會專書討論成長。
- (二)、每周二全校教職員晨會時間，以讀書會成員進入班級，進行故事媽媽活動及專書導讀。
- (三)、討論並編擬舞台劇劇本，並於依仁社區閱讀中心所在地保生宮前辦理八場廟口說故事活動，邀請專業故事人開講，共組織親子共同討論後演出，透過說唱故事方式與聽眾互動，讓閱讀不只是平面，而且有影像與聲音，最後吸引學生、社區民眾進入學校圖書館閱讀各種書籍。
- (四)、在活動後將影響導入學童寫作創作，提升學童寫作智能、作品之深度與廣度。

### 三、活動內容：

日期	時間	地點	課程	主講老師
10月19日	18:30~20:30	保生宮	我的爸爸是廚師	莊白汝
11月30日	18:30~20:30	保生宮	萬聖節派對	莊白汝
3月22日	18:30~20:30	保生宮	愛吃水果的牛	莊白汝
5月17日	18:30~20:30	保生宮	好的壞的嚇人的	莊白汝

**捌、活動流程：項目包含時間、活動內容。**

時間	活動內容	負責人
17:30~18:20	場地佈置、音響架設	教導處
18:20~18:30	學生報到，發放摸彩券	故事媽媽
18:30~19:30	故事講演	故事媽媽
19:30~19:40	中場休息，飲料時間	故事媽媽
19:40~20:20	故事講演	故事媽媽
20:20~20:30	有獎徵答，摸彩活動	故事媽媽 教導處
20:30~20:50	場地復原	教導處

**玖、具體執行成效：**

1. 透過志工入班故事導讀，有效提升學生閱讀興趣。
2. 學生能藉由說故事活動中用心聆聽，體會閱讀樂趣，進而主動閱讀。
3. 結合社區資源啟發學生閱讀興趣，營造社區閱讀環境。

**拾、活動剪影**

一、10月09日：我的爸爸是廚師



二、11月30日：萬聖節派對



三、3月22日：愛吃水果的牛



#### 四、05月10日：好的壞的嚇人的

